



LA MÉTHODE PEPS AUDE

Accompagner, coéduquer et émanciper sur les territoires



1. POURQUOI ?

Née du terrain, la méthode PEPS Aude répond aux réalités éducatives, sociales et familiales, notamment en milieu rural. Elle repose sur la relation, la confiance, l'adaptation et le pouvoir d'agir.

2. POUR QUI ?

- Enfants et jeunes de 6 à 30 ans
- Parents et familles
- Professionnels, bénévoles et acteurs éducatifs
- Territoires ruraux et semi-ruraux

Cadres d'intervention :
CLAS, REAAP et politiques éducatives territoriales

3. 7 PRINCIPES FONDATEURS



La relation avant l'action



L'accueil inconditionnel et non jugeant



La coéducation comme fil conducteur



Le jeu comme médiateur éducatif



Le projet comme moteur d'engagement



Le numérique comme objet éducatif



L'évaluation qualitative et réflexive

4. UNE POSTURE ÉDUCATIVE SPÉCIFIQUE



Tiers éducatif, ni enseignant ni parent



Écoute active et respect de la parole



Cadre sécurisant et constant



Juste distance professionnelle



Posture réflexive individuelle et collective

“
La posture est un outil éducatif à part entière.
”

5. LES PILIERS OPÉRATIONNELS



RELATION
base de toute action éducative



JEU
restaurer la confiance et coopérer



PROJET
donner du sens et valoriser les compétences



COLLECTIF
apprendre ensemble et se reconnaître

6. LA MÉTHODE EN ACTION



Accompagnement à la scolarité (CLAS)
autonomie, confiance, apprendre à apprendre



Parentalité
accueil sans injonction, espaces de parole, temps parents-enfants



Itinérance / Parent Mobile
aller-vers, présence hors-les-murs, proximité territoriale



Numérique éducatif
esprit critique, dialogue enfants-parents, citoyenneté numérique

7. FORMER, ÉVALUER, RÉUSSIR



FORMER
des formations expérientielles, participatives et ancrées dans les pratiques



ÉVALUER
observer la confiance, l'engagement, l'autonomie et la qualité des relations



RÉUSSIR
équipes formées, temps relationnel, cadre soutenant, ancrage territorial



Une méthode adaptable, mais fidèle à ses principes fondateurs.



Une méthode plus humaine, plus coopérative et plus émancipatrice, au service des enfants, des familles et des territoires.

